**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе**

**Тема «Звуковая культура речи: звук и»**

**Цель:** упражнять в четком и правильном произношении звука [и] (изолированно, в слогах, словах).

**Задачи.**

Обогащать и активизировать словарный запас; упражнять в выразительности интонаций при воспроизведении звукоподражаний и стихотворных строк.

Способствовать познавательному развитию детей.

Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками.

**Оборудование.**  Картинка лошади с жеребенком, два колокольчика – большой и маленький, клубок ниток.

**Предварительная работа.** Беседа о домашних животных, особенностях их поведения.

**Ход НОД:**

Ребята, к нам сегодня пришла гостья – Лошадка. Давайте порадуем ее. Кто знает стихотворение про лошадку?

Вместе вспомним стихотворение А. Барто «Лошадка»:

**Я люблю свою лошадку,**

**Причешу ей шерстку гладко,**

**Гребешком приглажу хвостик**

**И верхом поеду в гости.**

Воспитатель просит прочесть стихотворение двух-трех детей, следит за выразительностью интонации, четкое произношение окончаний слов. При необходимости ребенок читает стихотворение **повторно.**

*«И-и-и»* - кричит лошадка.

Воспитатель:

– Это она благодарит вас за прочитанное стихотворение. «И-и-и «- это песенка лошадей. Давайте негромко споем вместе с ней эту песенку. *(Дети выполняют задание вместе и по одному.)*

Звук И – когда поем «и-и-и-и», что делает ротик?

*Улыбнемся широко,*

*Песню мы споем легко,*

*Голосок звучит игриво,*

*"И" выводит он красиво.*

*Губки, зубки не мешают,*

*Песню "И" не нарушают.*

Лошадку-малыша зовут Жеребенок. *(Дети****повторяют это слово).***

*«И-и-и-и-и-и-и»* - кричит жеребенок.

-Когда жеребенок зовет свою маму, его песня громкая и длинная. Вот такая *«И-и-и-и-и-и-и».*

**Игра «Откликнись, малыш»**

*Дети – жеребята, педагог – лошадь. Дети галопом двигаются по группе, изображая жеребят. Пелагог произносит и-и-и-и, дети отвечают более высоким и тонким голосом и-и-и.*

**Воспитатель.** У жеребят и у мамы лошади на шее висят колокольчики. У лошади большой колокольчик, он поет диииинь-диииинь, у жеребят на шее маленькие колокольчики. Они поют лииии=лииии-лииии.

**Дидактическая игра «Колокольчики»**

**Воспитатель.** Как поет маленький колокольчик?

**Дети.** Лиии-лиии-лиии.

**Воспитатель.** А большой колокольчик как поет?

**Дети.** Дииинь-дииинь.

*Игра повторяется 7-8 раз.*

**Воспитатель.** Пошел жеребенок на речку купаться, вдруг слышит, кто-то визжит. Интересно, кто же это?

**Визжит поросенок: "Спасите!..»**

**Купают его в корыте…**

**А в кухне купают Олю,**

**Воды ей нагрели вволю.**

**Но Оля кричит: «Уйдите!**

**Мочалкой меня не трите!»**

З. Александрова. Купание.

*Педагог 3-4 раза читает стихотворение, а дети издают звуки поросенка и Оли.*

**«Лошадки».**

- А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Лошадки». Вы, изображая лошадок, стоите в «конюшне» *(огороженный стульями угол игровой комнаты).*

- Когда я скажу «Наступило утро», вы выходите гулять и друг за другом ходите по комнате, высоко поднимая ноги, как лошадки. А по сигналу «Лошадки, домой!», вы говорите «И-и-и-го-го…» и друг за другом быстро возвращаетесь назад в «конюшню».

Закрепление материала.

- Кто приходил сегодня к нам в гости?

Какую песенку поет Лошадка?

-В какие игры мы сегодня играли?